


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 82
с углублённым изучением отдельных предметов им. Р. Г. Хасановой»
Приволжского района г. Казани**

«Согласована»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Школа №82»

 (Е.Н.Серебрякова)

«Утверждена»

Директор МБОУ «Школа №82»



Приказ от «01» сентября 2023 г.
№ 154

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Разработана:
Галияхметовой Руфией Рамазановной,
учитель географии и биологии

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29» августа 2023 года

Казань, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Фундаментального ядра содержания общего образования.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

Цель:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников, а также формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Задачи:

1. формирование интереса к географии: создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
2. организация учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. Д.), т. е. формирование универсальных учебных действий школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
3. развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах, а также развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;
4. формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
5. развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов, как результат развития понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
6. формирование представления об изменениях административной карты РФ; о населении России, развитии экономики.
7. формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм.

На изучение курса отводится 34 часов (1 ч. в неделю).

Срок реализации программы – 1 год.

В соответствии с годовым календарным учебным планом МБОУ «СОШ №82 с углубленным изучением отдельных предметов им.Р.Г.Хасановой» в 2023-2024 учебном году программа составлена на **34** часа в **9 А,Б,В** классах.

Актуальность курса:

Курс направлен на расширение географического кругозора, развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, и др. источниками географической информации, что важно для подготовки к олимпиадам и государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классе.

Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты». В будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. Введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

Практическая значимость курса. Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно-измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных.

Основные принципы построения программы:

преемственность:

-в рабочей программе соблюдается преемственность в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся, с программой по географии для основного общего образования;

последовательность:

- построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному, от простого к сложному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей;

сочетание научности и доступности:

-программа опирается на новейшие достижения картографии, а доступность достигается путем применения современных образовательных технологий;

лично-ориентированный подход и социализация:

-учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы подведения итогов:

программой предусмотрена диагностические работы в конце учебного года (метапредметная викторина).

Основными формами проведения занятий являются:

- комбинированные занятия,
- практические занятия.
- Самостоятельная работа,
- викторина,
- занятия — презентации.

Программа носит практико-ориентированный характер. Что способствует поддержанию познавательного интереса учащихся в ходе реализации программы.

Результаты обучения:

Личностные результаты

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты

Личностные УУД:

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД:

способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран;

Учащиеся должны знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;
- знать закономерности формирования географической оболочки.
- знать особенности природы материков
- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран

Учащийся должен уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- определять на карте местоположение географических
- понимать смысла собственной действительности.

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества,
- взаимопомощи,
- самостоятельного выбора будущей профессии,
- общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- фронтальная,
- индивидуальная,
- парная,
- групповая,
- дифференцированная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Содержание курса

«Занимательная география» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу, которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Содержание программы.

Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам (22 часа).

Тема 1. Топографическая карта (7 часов).

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра - «Географический марафон»). Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали. Анализ и построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие). Комплексный анализ содержания топографической карты. Практическое занятие: Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).

Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России (3 часа).

Мы определяем географические координаты (Практическое занятие).

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски.

Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России.

Пр. работа: Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.

Тема 3. Политико-административная карта России (1 час.)

Политико-административная карта России.

Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов (2 часа).

Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ГИА). Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности. (ГИА).

Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий (7 часов).

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород(ОГЭ). Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России (4 часа).

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды). Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. (выполнение заданий ОГЭ). Планетарные особенности Земли.

Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня (выполнение заданий ОГЭ № 29).

Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. (задание 28 ОГЭ).

Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России. (2 часа).

Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами (задание ОГЭ № 16) Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д. Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России (3 часа).

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ). Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.

Тема 9 Экономика России (1 час).

Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий (Отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23). Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Тема 10. Мы познаем мир (4 часа в 9 А, 3 часа в 9 Б).

Регионы России. Путешествуем по России. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Топографическая карта	7
2	Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	3
3	Тема 3. Политико-административная карта России.	1
4	Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России. (по карте часовых поясов)	2
5	Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.	7
6	Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных, для различных типов климата России.	4
7	Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.	2
8	Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: «Население России».	3
9	Тема 9 Экономика России.	1
10	Тема 10. Мы познаем мир	4
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	9 А,Б,В		Тема	Кол-во часов	Оборудование, ресурсы
	План	Факт	Тема 1. Топографическая карта		
1	02.09	02.09	Введение.Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра: «Географический марафон».	1	Топографическая карта Атлас
2	9.09	09.09	Стороны горизонта.Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).	1	Топографическая карта Атлас
3	16.09	16.09	Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие)	1	Топографическая карта Атлас
4	23.09	23.09	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي Построение профиля рельефа местности.(Практическое занятие).	1	Топографическая карта Атлас Раздаточный материал
5	30.09	30.09	Анализ и построение профиля рельефа местности по	1	Топографическая карта

			топографической карте. (Практическое занятие).		Атлас Раздаточный материал
6	10.10	08.10	Комплексный анализ содержания топографической карты.	1	Топографическая карта Атлас Раздаточный материал
7	06.10	06.10	Практическое занятие. Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).	1	Топографическая карта Атлас Раздаточный материал
			Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России.		
8	13.10	13.10	Мы определяем географические координаты (Практическое занятие)	1	Физическая карта мира и России Атласы 6-7 кл.
9	20.10	20.10	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря.	1	Физическая карта мира и России Атласы 6-7 кл.
10	27.10	27.10	Границы России. Пр. работа: Определение стран, с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.	1	Физическая карта мира и России Атласы 6-7 кл.
			Тема 3. Политико-административная карта России.		
11	10.11	10.11	Политико-административная карта России.	1	Политико-административная карта России Атлас
			Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов.	1	
12	17.11	17.11	Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности. (ГИА)	1	Карта часовых поясов России.
13	24.11	24.11	Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.(ГИА)	1	Карта часовых поясов России.

			Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.		
14	01.12	01.12	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	1	Физическая карта мира и России
15	08.12	08.12	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	1	Физическая карта мира и России Атлас
16	15.12	15.12	Вулканы. Землетрясения.	1	Физическая карта мира и России Атлас Видеофильм «Вулканы».
17	22.12	22.12	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород.(ОГЭ)	1	Геохронологическая таблица Атлас КИМ ОГЭ
18	29.12	29.12	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1	Физическая карта мира и России Атлас
19	12.01		Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1	Физическая карта мира и России
20	19.01		Реки, озера, ледники на карте мира и России	1	Физическая карта мира и России Атлас
			Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.		
21	26.01		Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды)	1	Физическая карта мира и России Атлас
22	02.02		Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует(выполнение заданий ОГЭ).	1	Климатическая карта Атлас Раздаточный материал
23	09.02		Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью	1	Физическая карта мира и России Атлас Раздаточный

			дня(выполнение заданий ОГЭ № 29).		материал КИМ ОГЭ
24	16.03		Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта(задание 28 ОГЭ).	1	Физическая карта мира и России Атлас Раздаточный материал
			Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.		
25	01.03		Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами (задание ОГЭ № 16) Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.	1	Раздаточный материал КИМ ОГЭ
26	15.03		Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.	1	Карта мира и России Атлас
			Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России.	1	
27	22.03		Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле.	1	Атлас Раздаточный материал КИМ ОГЭ
28	05.04		Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ).	1	Атлас Раздаточный материал
29	12.04		Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.	1	Атлас
			Тема 9 Экономика России.		
30	19.04		Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий.(отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23).	1	Тренировочные варианты ОГЭ
			Тема 10. Мы познаем мир		

31	26.04		Регионы России. Путешествуем по России.	1	Презентация «Моя страна»
32	03.05		Видеопутешествие по странам мира.	1	Видеофильм «По странам мира».
33	10.05		Викторина. Определи регион	1	Тренировочные
34	17.05		России и страну по описанию.	1	варианты ОГЭ
И Т О Г О	34	34		34	

Учебно-методические пособия:

- География. Подготовка к ОГЭ 2024 г.
- География 8-9 классы (работа с различными источниками информации, диагностика предметных и метапредметных результатов, подготовка к ГИА.
- Э.М. Амбарцумова «30 вариантов экзаменационных типовых вариантов (задания с ответами)

Электронные ресурсы :

- РЕШУ ОГЭ ГЕОГРАФИЯ 2024 год